

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
2/16	La Fabbrica dei suoni ONLUS	1	IMPARA L'ARTE. MUSICA, TEATRO, LETTURA, ILLUSTRAZIONE
3/16	Lions Quest Italia ONLUS	3	PROGETTO ADOLESCENZA PROGETTO PER CRESCERE PROGETTO INSIEME NELLO SPORT
5/16	ISFES - Istituto Superiore Formazione Esperti Scrittura	4	IL PROCESSO NEGOZIALE A SCUOLA. STILI DI GESTIONE DEL CONFLITTO COME RENDERE UNA LEZIONE EFFICACE E FUNZIONALE ALL'OBIETTIVO DIDATTICO STABILITO ORIENTAMENTO SCOLASTICO: PERCORSI FORMATIVI E TECNICHE PER LA SCELTA DELL'INDIRIZZO SCOLASTICO, UNIVERSITARIO E PROFESSIONALE I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)
14/16	Società Italiana Analisi Reichiana	2	FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE EMOZIONALE A SCUOLA - LABORATORIO TEORICO-ESPERIENZIALE COMPITI E FUNZIONI DELL'INSEGNANTE E STRUMENTI A SUA DISPOSIZIONE: LA COMUNICAZIONE EMOZIONALE LABORATORIO TEORICO-ESPERIENZIALE
15/16	L'Airone a.s.d.	1	BENESSERE A SCUOLA: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (TO, AT)
22/16	Scintille.it s.r.l.	6	COOPERATIVE LEARNING BASE COOPERATIVE LEARNING II LIVELLO: LA PRATICA GUIDATA L'INSEGNAMENTO DELLE ABILITÀ SOCIALI PER LA COMPETENZA E LA CITTADINANZA ATTIVA OLTRE I BES: L'INSEGNANTE COME RISORSA NELLA CLASSE COMPLESSA CONTRO L'ESCLUSIONE: PRINCIPI E STRATEGIE INTERCULTURALI IN CLASSE INSEGNARE E VALUTARE LE COMPETENZE
25/16	CE.SE.DI – Centro Servizi Didattici	23	EUROPA, MIGRANTI, FRONTIERE: DIRITTI FONDAMENTALI E ACCOGLIENZA DEI PROFUGHI NELL'UNIONE EUROPEA FIGLIE, MADRI, FAMIGLIE: COSTRUZIONE DI GENERE E MIGRAZIONI BULLISMO E CYBERBULLISMO. STRUMENTI E METODI DI PREVENZIONE CONTRASTARE IL BULLISMO OMO/TRANSFOBICO: STRUMENTI DI RIFLESSIONE E BUONE PRATICHE EDUCATIVE IL MONDO DELLA RETE SPIEGATO AI RAGAZZI (E AI DOCENTI). CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI IL COMPUTER PER TUTTI! GLI STRUMENTI COMPENSATIVI GRATUITI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA. PENSIERI IN MOVIMENTO TRA ETICA, EMOZIONI E AZIONI. L'USO DELLA FILOSOFIA AL SERVIZIO DEGLI INSEGNANTI. CON I NOSTRI OCCHI – RETE DI SCUOLE, ENTI, ASSOCIAZIONI SULLA METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI L'IMPEGNO CREATIVO: ARTE TERAPIA E INSEGNAMENTO FARE VIDEO GHIACCIO FRAGILE – CAMBIAMENTI CLIMATICI E AMBIENTE ALPINO: UN PONTE TRA LA RICERCA E LA DIDATTICA L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA INSEGNARE E APPRENDERE IN GRUPPO. L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO ITALIANO E PROVE INVALSI "LA MATEMATICA IN GIOCO" DAL WORKSHOP ALLA COSTRUZIONE DI PERCORSI ADATTI AL SUPERAMENTO DEI NODI SIGNIFICATIVI IN MATEMATICA COSTRUIRE E VALUTARE COMPETENZE COOPERATIVE LEARNING AVANZATO: LA FORMAZIONE DEI FACILITATORI COOPERAZIONE DIDATTICA PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA LA LEZIONE DIGITALE CON GLI E.A.S. (EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATI) STRATEGIE DI VALUTAZIONE E INSEGNAMENTO PER LA CLASSE DIGITALE IMPARARE PROGETTANDO IL DOCENTE INCLUSIVO E IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTI IMPARARE AD INSEGNARE SENZA DIPENDERE DALLA LEZIONE FRONTALE: INTRODUZIONE ALLA PRATICA DELL'APPRENDIMENTO COOPERATIVO
26/16	TRG – Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani ONLUS	1	FORMANDO 2017/2018

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
27/16	CIDI Torino	16	L'AVVIAMENTO ALL'ALGEBRA (EARLY ALGEBRA): QUESTIONI TEORICHE E PRATICA DIDATTICA
			SCRITTURA AUTONOMA , DETTATO , COPIATO ... QUALI TRAPPOLE NASCONDONO ?
			COMPRESIONE DELLA LETTURA : GLOBALE , ANALITICA , SINTETICA
			LA LINGUA DELLE DISCIPLINE : COME ACQUISIRE UN LINGUAGGIO SPECIFICO PER AFFRONTARE LO STUDIO DELLE DISCIPLINE (CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI STRANIERI)
			MISURARE PER CONOSCERE: COSTRUZIONE DI UN PERCORSO VERTICALE (DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA DI 1° GRADO)
			IMPARARE AD OSSERVARE
			LA DIDATTICA PER COMPETENZE: LA SCUOLA MEDIA TRA PRIMARIA E SECONDARIA DI SECONDO GRADO
			INDEX PER L'INCLUSIONE
			INSEGNARE L'ITALIANO AI BAMBINI STRANIERI
			1946-1948. RACCONTA UNA DEPUTATA DELLA COSTITUENTE
			GUERRE E MIGRAZIONI
			INSEGNARE / APPRENDERE LA LETTO-SCRITTURA IN UNA VARIETÀ DI CONTESTI
			PROGETTARE E SPERIMENTARE TRA LE DISCIPLINE
			ATTRAVERSARE I MURI!
			SCIENZE
			DAL TESTO ALLA PROVA, DALLA PROVA AL TESTO
30/16	Centro Formazione Professionale Cebano Monregalese	14	BULLISMO E CYBERBULLISMO
			L'INSEGNAMENTO NELLE CLASSI COMPLESSE
			METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE: IL COOPERATIVE LEARNING
			METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE: LE MAPPE CONCETTUALI E COOPERATIVE LEARNING
			LA PROGETTAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE
			LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE
			LABORATORIO DI LINGUA INGLESE
			SCUOLA E DIALOGO INTERCULTURALE
			AGGIORNAMENTO INFORMATICO - IT SECURITY
			LABORATORIO DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI
			TECNICHE DI LINGUA ITALIANA DEI SEGNI - LIS PRIMO LIVELLO
			MODELLAZIONE SOLIDA - LIVELLO AVANZATO
			MODELLAZIONE SOLIDA LIVELLO BASE
			NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA
36/16	GISCEL Piemonte	3	FARE EDUCAZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI
			I NOMI DEI NUOVI ITALIANI. LINGUA E IDENTITÀ
			L' EDUCAZIONE LINGUISTICA NELLA CLASSE PLURILINGUE
37/16	Giolli Cooperativa sociale	5	IL TEATRO-FORUM NELLA PREVENZIONE DEL BULLISMO
			IL TEATRO-FORUM NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI
			IL TEATRO-FORUM NELL'INCLUSIONE DEI BES
			IL TEATRO-LEGISLATIVO A SCUOLA
			L'INCIDENTE CRITICO PER L'INTEGRAZIONE DELLE CULTURE
38/16	Ulisse Associazione culturale	7	LA RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA - STRATEGIE E STRUMENTI PER UNA COLLABORAZIONE EFFICACE
			"DSA E SCUOLA SUPERIORE: QUALI PERCORSI E QUALI STRUMENTI?"
			IL DISAGIO A SCUOLA IN PRE-ADOLESCENZA - GESTIRLO PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA
			GESTIONE DELLA CLASSE E DINAMICHE DI GRUPPO - STRUMENTI E STRATEGIE PER NON ESSERNE TRAVOLTI
			I CASI DIFFICILI: "...QUELLI CHE TI PORTI A CASA" - STRATEGIE E STRUMENTI PER UNA GESTIONE EFFICACE
			METODO DI STUDIO E STRATEGIE PER APPRENDIMENTI EFFICACI
			LA DISABILITÀ FRA LIMITE E RISORSA: COME SVILUPPARE UN APPROCCIO INCLUSIVO

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
39/16	Gessetti Colorati Ivrea	5	INSEGNARE E VALUTARE NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO
			TECNICHE ARTISTICHE, ARTE E STORIA DELL'ARTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
			L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLA PRATICA DIDATTICA
			FARE MUSICA: CANTARE E SUONARE
			IL MONDO DELLA RETE SPIEGATO AI DOCENTI (E AI RAGAZZI)
40/16	Forte Chance Piemonte	23	GESTIONE DEL DISAGIO NELL'ADOLESCENZA
			DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
			BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)
			AUTISMO: STRATEGIE DI INTERVENTO ED INTEGRAZIONE
			ADHD: SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ
			COMUNICARE CON I PROPRI ALUNNI
			DIDATTICA CREATIVA PER LA SCRITTURA
			L'INSEGNAMENTO EFFICACE
			EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ ED ALLA SESSUALITÀ
			LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
			L'ESPERIENZA EMOTIVA NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
			I BAMBINI E LE FIABE: SIGNIFICATO E VALORE DELLA NARRAZIONE
			VOX SANA: VOCE E SALUTE
			TECNICHE DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO DIGITALE
			TECNICHE DI LEADERSHIP E GESTIONE DEI GRUPPI CLASSE
			TECNICHE DI MEDIAZIONE DEI CONFLITTI IN AMBITO SCOLASTICO
			LIM: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
			SIMULAZIONE DI IMPRESA: L'AZIENDA COME SISTEMA
			PROGETTAZIONE DI IMPIANTI DI TERRA - MODULO BASE
			PROGRAMMAZIONE DI PLC CON L'AUSILIO DI SOFTWARE SIEMENS TIA PORTAL
			PROGETTAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI IN BASSA TENSIONE E VALUTAZIONE DEL RISCHIO ELETTRICO
			REGOLE DELLA SCRITTURA GIORNALISTICA
			LA CLASSE INTERCULTURALE: MEDIAZIONE PER L'INTEGRAZIONE
43/16	Asti Studi Superiori s.c.r.l.	7	CORSO DI INGLESE LIVELLO B2
			KEEP CALM ... PERCORSO FORMATIVO DI TECNICHE CREATIVE PER LA GESTIONE DEI GRUPPI E DEI CONFLITTI
			LA VERTICALITÀ DELL'APPRENDIMENTO PER COMPETENZE E LA PROGETTUALITÀ INTERDISCIPLINARE: META-STRATEGIE METODOLOGICHE E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE
			AD UN PASSO DA TE – AUTOBIOGRAFIA E FORMAZIONE PERSONALE
			FORMLABS – SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA.
			FORMLABS – SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
			STATISTICA - ELEMENTI DI BASE
44/16	Associazione Formazione 80	6	SCUOLA E NARRAZIONE
			ACCOMPAGNARE I CAMBIAMENTI ORGANIZZATIVI
			RICONOSCERE E GESTIRE I CONFLITTI NEI GRUPPI E NELLE ORGANIZZAZIONI
			I GIORNALI COME STRUMENTO DI CITTADINANZA
			ELEMENTI DI PROGETTAZIONE, GESTIONE E RENDICONTAZIONE DI PROGETTI COMPLESSI
			USO DEL TABLET NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA A STUDENTI STRANIERI ANALFABETI E SEMIANALFABETI
45/16	La casa degli Insegnanti	4	LABORATORI ITINERANTI E ELEMENTI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
			PROGETTO COMUNITÀ DI PRATICA CON IL SOFTWARE GEOGEBRA
			LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO: INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GRAMMATICA DEL TESTO
			LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA: INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GEOGEBRA
48/16	ARIA – Associazione Rinforzo Intelligenza Affettiva	7	L'EDUCAZIONE AFFETTIVA NELLA SCUOLA - CHIVASSO INFANZIA/PRIMARIA
	<i>continua</i>		L'EDUCAZIONE AFFETTIVA NELLA SCUOLA - SAN MAURO INFANZIA/PRIMARIA

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			L'EDUCAZIONE AFFETTIVA NELLA SCUOLA - SETTIMO T/SE INFANZIA/PRIMARIA
			L'EDUCAZIONE AFFETTIVA NELLA SCUOLA -CHIERI SECONDARIA 1°/2° GRADO
			L'EDUCAZIONE AFFETTIVA NELLA SCUOLA - SETTIMO T/SE SECONDARIA 1°/2° GRADO
			LA CREATIVITÀ COME ESPRESSIONE PERSONALE E PROFESSIONALE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DELLA BIODANZA - ORBASSANO INFANZIA/PRIMARIA
			LA CREATIVITÀ COME ESPRESSIONE PERSONALE E PROFESSIONALE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DELLA BIODANZA - CHIERI INFANZIA/PRIMARIA
51/16	Istituto Superiore Scienze Religiose Fossano (CN)	1	FAMIGLIA: ANTROPOLOGIA E TEOLOGIA
53/16	ASEI Formazione Piemonte	17	CORSO DI LINGUA FRANCESE ELEMENTARE - FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN, BI)
			CORSO DI LINGUA FRANCESE PRINCIPIANTE -FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL)
			CORSO DI LINGUA FRANCESE PRE INTERMEDIO -FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL)
			CORSO DI LINGUA FRANCESE INTERMEDIO- FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN)
			CORSO DI LINGUA INGLESE PRINCIPIANTE - FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN, BI)
			CORSO DI LINGUA INGLESE ELEMENTARE - FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN, BI)
			CORSO DI LINGUA INGLESE PRE INTERMEDIO - FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN, BI)
			CORSO DI LINGUA INGLESE INTERMEDIO - FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN, BI)
			CORSO DI LINGUA INGLESE POST- INTERMEDIO (TO, AL, CN)
			CORSO DI LINGUA INGLESE AVANZATO - FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN, BI)
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA PRINCIPIANTE - FINANZIATO A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL)
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA ELEMENTARE A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN)
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA PRE INTERMEDIO - A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL)
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA INTERMEDIO - A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN)
			CORSO DI LINGUA TEDESCA PRINCIPIANTE - A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL)
			CORSO DI LINGUA TEDESCA LIVELLO ELEMENTARE - A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL, CN)
			CORSO DI LINGUA TEDESCA LIVELLO PRE INTERMEDIO - A VOUCHER – BANDO FCI REGIONE PIEMONTE (TO, AL)
56/16	Parco Fluviale Gesso e Stura Cuneo	1	IL PARCO DA SCOPRIRE: EDUCAZIONE AMBIENTALE TRA GESSO E STURA (10 MODULI DI 2 LEZIONI (3+3 ORE) CIASCUNO)
58/17	LFLP - Laboratorio di Formazione e Lettura Psicoanalitica	1	SCUOLA ALLA PROVA DELL'APPUNTAMENTO
59/17	Associazione "Cascina Margherita"	1	CORSO DI TECNICHE ABA
60/17	AIPA - Associazione Italiana Psicologia Analitica	1	LA RELAZIONE EDUCATIVA
61/17	Agenzia formativa tuttoEUROPA	13	LINGUA INGLESE – LIVELLO PRINCIPIANTE (A1)
			LINGUA INGLESE – LIVELLO ELEMENTARE (A2)
			LINGUA INGLESE – LIVELLO PRE-INTERMEDIO (B1)
			LINGUA INGLESE– LIVELLO INTERMEDIO (B2)
			LINGUA INGLESE – LIVELLO POST-INTERMEDIO (C1)
			LINGUA INGLESE – LIVELLO AVANZATO (C2)
<i>continua</i>			

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			<p>DIVERSITÀ E INTEGRAZIONE. PERCORSI MUSICALI E DIALOGICI PER FARE CLASSE QUANDO CULTURE, RELIGIONI E ABILITÀ SONO DIVERSE</p> <p>EDUCARE AL SUONO ED ALLA MUSICA A 360°. PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI CON LO STRUMENTARIO ORFF, LA VOCE E L'ALFABETIZZAZIONE MUSICALE</p> <p>I GENITORI DI POLLICINO: RELAZIONI FRAGILI</p> <p>CREATIVITÀ E COMUNICAZIONE: ESPERIENZE CON E NEL GRUPPO</p> <p>LEGGI CON TE! AMARE LA LETTURA, UNA QUESTIONE DI RELAZIONE: DALLA SCELTA DEL LIBRO ALLA RAPPRESENTAZIONE UTILIZZANDO WORKSHOP CREATIVI.</p> <p>SOSTENERE LA CREATIVITÀ DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE ATTRAVERSO LA LORO ESPRESSIVITÀ</p> <p>VOCE, CANTO E REPERTORIO. UN PERCORSO PER FORMARE IL CORO DI VOCI BIANCHE</p>
62/17	Apprendimenti & Linguaggi	13	<p>DALLA PROGETTAZIONE DI UN PERCORSO ALL'EROGAZIONE DELLA PROVA COMPLESSIVA DI VALUTAZIONE CON COLLEGAMENTI</p> <p>IMPARARE A LEGGERE - LABORATORIO</p> <p>IMPARARE A SCRIVERE - LABORATORIO</p> <p>IMPARARE A PARLARE: LA GRAMMATICA - LABORATORIO</p> <p>IMPARARE A PARLARE: L'ANALISI LOGICA - LABORATORIO</p> <p>IMPARARE A PARLARE: L'ANALISI DEL PERIODO - LABORATORIO</p> <p>IMPARARE A RACCONTARE - LABORATORIO</p> <p>COME USARE LE PROVE INVALSI NELLA QUOTIDIANITÀ - LABORATORIO</p> <p>LA PALESTRA DEL LINGUAGGIO</p> <p>LA PALESTRA DEI NUMERI E DELLE FORME</p> <p>LA PALESTRA DELLE SCIENZE</p> <p>LA PALESTRA DELLE ARTI</p> <p>LA PALESTRA DELLE RELAZIONI</p>
64/17	CHANGE ONLUS	1	<p>COMUNICARE A SCUOLA. ABILITÀ DI COUNSELLING E COMPETENZE RELAZIONALI NEL COLLOQUIO CON LE FAMIGLIE</p>
65/17	DTM - Dispositivi Tecniche Metodologiche s.r.l.	21	<p>MICROSOFT ACCESS-I DATABASE, PROGETTAZIONE, CREAZIONE, UTILIZZO - BASE</p> <p>MICROSOFT ACCESS-I DATABASE, PROGETTAZIONE, CREAZIONE, UTILIZZO - INTERMEDIO</p> <p>MICROSOFT ACCESS-I DATABASE, PROGETTAZIONE, CREAZIONE, UTILIZZO - AVANZATO</p> <p>CLASSI DISOMOGENEE: PROBLEMA O RISORSA?</p> <p>"FLIPPED CLASSROOM PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA". PROGETTAZIONE, STRATEGIE E VALUTAZIONE PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI</p> <p>"DIDATTICA PER COMPETENZE". PROGETTAZIONE, STRATEGIE E VALUTAZIONE DI UN PERCORSO DIDATTICO PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI</p> <p>EMPOWERMENT E INTELLIGENZA EMOTIVA</p> <p>ESPRIMERSI CON LE IMMAGINI</p> <p>EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - BASE</p> <p>EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - INTERMEDIO</p> <p>EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - AVANZATO</p> <p>GESTIRE COLLOQUI INDIVIDUALI (CON GENITORI, DISCENTI, COLLEGHI ...)</p> <p>GESTIRE UN GRUPPO DISOMOGENEO</p> <p>LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 1 – BEGINNERS A1</p> <p>LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 2 – LOWER INTERMEDIATE: A2</p> <p>LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 3 – INTERMEDIATE: B1</p> <p>LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 4 – UPPER INTERMEDIATE: B2</p> <p>LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 5 – ADVANCED: B2-C1</p>
			<p><i>continua</i></p>

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 6 – BUSINESS: C1
			I PROCESSI DI PROGETTAZIONE NEL PON 2014-2020 "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO", DEI PROGRAMMI COMUNITARI E DELLE MISURE NAZIONALI PER L'ISTRUZIONE SCOLASTICA
			TEAM BUILDING E LAVORO DI GRUPPO INTERDISCIPLINARE
66/17	APRO Formazione	11	PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE KEY CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE PET CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE FIRST CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE CAE
			HABLA ESPAÑOL
			PARLES-TU FRANÇAIS?
			ELABORAZIONE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO
			TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI
			STRATEGIE E STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E SUI SOCIAL
			FLIPPED CLASSROOM – DIDATTICA CAPOVOLTA
			DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE
67/17	Educazione Vita Equilibrata	3	LA MEDITAZIONE PER GLI INSEGNANTI
			LA DISCIPLINA CONSAPEVOLE IN CLASSE
			LA PORTA DELLA FELICITÀ: VIVERE LO YOGA CON I BAMBINI
69/17	FORMONT s.c.a r.l.	1	BEN-ESSERE SCUOLA
70/17	Ente di gestione delle Aree Protette delle Alpi Marittime	1	LIFE WOLFALPS PER LA SCUOLA
72/17	iSIMPLY LEARNING S.r.l.	8	CORSO DI LINGUA INGLESE
			CORSO DI LINGUA FRANCESE
			CORSO DI LINGUA SPAGNOLA
			CORSO DI LINGUA TEDESCA
			OFFICE 2016 (BEGINNER): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK (IN INGLESE)
			OFFICE 2013 (BEGINNER): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK (IN INGLESE)
			OFFICE 2010 (BEGINNER): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK (IN INGLESE)
			BASI DI LEADERSHIP, GUIDA DI TEAM E OTTIMIZZAZIONI DELLE PRESTAZIONI
73/17	EDT - Edizioni di Torino	1	EDUCARE AL RISPETTO E ALLA PARITÀ DI GENERE
74/17	Associazione Subalpina Mathesis	1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA