



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

SEGRETERIA : Largo Ferrari, 3 - 28075 - Grignasco (NO) Tel. 0163-417360 Fax 0163-417206 C.F. 82003990031

Grignasco infanzia tel.0163/417176; primaria tel. 0163/417153; secondaria I grado tel. 0163/417360

Boca infanzia tel. 0322/87876; primaria tel. 0322/87143; secondaria I grado tel. fax 0322/87131

Cavallirio infanzia tel. fax 0163/80434; primaria tel. fax 0163/80383

e.mail: noic81100a@istruzione.it posta certificata: noic81100a@pec.istruzione.it sito: www.icgrignasco.gov.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO SCIENTIFICO DI BORGOMANERO (NO)
Scuola capofila rete NO2 nops04000x@pec.istruzione.it

AI DIRIGENTI SCOLASTICI RETE NO2

Oggetto: Corso di Formazione : **L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni educativi "Normalmente" Speciali**

In ottemperanza agli accordi previsti dalla Rete di Ambito NO2 con la presente si comunica l'attivazione del corso formativo: **L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni educativi "Normalmente Speciali"** a cura del prof. Claudio Berretta, direttore del corso prof.ssa Civello Francesca.

Durata totale corso : 16 ore

CALENDARIO CORSO (MODULO A)

o Lunedì 19 giugno 2017 ore 8.30/12.30 14.00/ 18.00

o martedì 20 giugno 2017 ore 8.30/12.30 14.00/ 18.00

• CALENDARIO CORSO (MODULO B)

o venerdì 1 settembre 2017 ore 8.30/12.30 14.00/ 18.00

o sabato 2 settembre 2017 ore 8.30/12.30 14.00/ 18.00

Al corso possono iscriversi tutti i docenti appartenenti alle scuole della rete NO2, numero massimo di 50 iscritti per ciascun modulo. E' necessario compilare e inviare domanda di iscrizione via mail all'indirizzo noic81100a@istruzione.it entro e non oltre il 10/04/2017.

Qualora le richieste dovessero superare il numero massimo di iscritti, si darà precedenza ai docenti interni alla Rete di Scopo: I.C. P.Fornara, Carpignano Sesia/I.C. Curioni, Romagnano Sesia / I.C. Giovanni XXIII , Grignasco.

Si allega Modulo iscrizione e Programma del Corso .

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Francesca Civello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3,co2, Dlgs39/93



Modulo d'iscrizione al CORSO di Formazione

L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni educativi "Normalmente" Speciali

a cura del prof. Claudio Berretta, Direttore del corso prof.ssa Civello Francesca

COGNOME _____ NOME _____

E-MAIL _____

Ordine di scuola _____

Disciplina e/o ambito di insegnamento _____

ISTITUTO DI PROVENIENZA _____

Scegliere uno solo dei due MODULI:

MODULO A

Giugno date da concordare

Lunedì 19 giugno 8.30/12.30- 14.00/ 18.00

Martedì 20 giugno 8.30/12.30- 14.00/ 18.00

MODULO B

Settembre

Venerdì 1 settembre 8.30/12.30- 14.00/ 18.00

Sabato 2 settembre 8.30/12.30- 14.00/ 18.00

Compilare tutti i campi, scegliere un Modulo (A oppure B) e inviare all'indirizzo noic81100a@istruzione.it entro il **26/05/2017.**

L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi “Normalmente” Speciali

Formatore: *Claudio Berretta*

Destinatari: *docenti e istituzioni scolastiche e formative di ogni ordine e grado*

INTRODUZIONE

La normativa sui **BES** (Bisogni Educativi Speciali), **Circ. Min. n. 8 del 6 marzo 2013**, amplia il concetto di inclusione: dagli allievi con disabilità certificati, ai tanti allievi portatori di difficoltà che ostacolano l'apprendimento al di là delle diagnosi mediche.

Occuparsi di alunni con bisogni educativi speciali è un'occasione per migliorare la qualità del fare scuola nel suo complesso, progettando e realizzando attività di apprendimento in grado di dare una risposta accogliente ai **bisogni educativi “normalmente” speciali** di tutti e di ciascuno, anche in coerenza con quanto disposto dal DM 762/2014 relativo alle modalità di organizzazione e gestione delle attività formative di cui all'art. 16, C. 1 del DL 104/2013.

In particolare durante il corso si sperimenteranno attività in **apprendimento cooperativo** che, favorendo la formazione di gruppi-classe accoglienti e la realizzazione di attività in grado di valorizzare le diverse abilità di ogni allievo, possano contribuire alla realizzazione di una didattica effettivamente inclusiva.

OBIETTIVI

Il corso intende affrontare i temi della **didattica inclusiva**, tramite metodi, quali **l'apprendimento cooperativo**, rivolti al miglioramento dei processi di apprendimento e del clima relazionale dell'intera classe.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper progettare e sviluppare percorsi di progettazione comune di attività di apprendimento rivolte all'inclusione e alla valorizzazione delle diverse abilità
- Saper realizzare e sviluppare percorsi per il miglioramento delle conoscenze e delle competenze di ciascun alunno a partire dall'utilizzo dell'apprendimento cooperativo per la costruzione di classi accoglienti e inclusive

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Gli incontri saranno tutti condotti sotto forma laboratoriale-operativa, con parti teoriche di presentazione, attività di studio e sperimentazione di strutture di lavoro cooperative.

L'attività si articolerà sulla base di MODULI di 4 ORE che prevedono:

- Attività di conoscenza
- Definizione aspettative e obiettivi tramite attività cooperative
- Esposizioni frontali dialogico-interattive con l'utilizzo di proiezioni di diapositive
- Letture e riflessioni su testi-stimolo tramite strutture di lavoro cooperative

- Scambio, raccolta e sintesi dei lavori di gruppo
- Riflessioni finali e attività metacognitive sulle modalità di lavoro sperimentate

FASI	ORARIO	ARGOMENTO
1° modulo	4 ore	Presupposti teorici e principi fondanti dell'Apprendimento Cooperativo Si studieranno e sperimenteranno le caratteristiche fondamentali dell'apprendimento cooperativo
2° modulo	4 ore	L'Apprendimento Cooperativo come modalità inclusiva delle diverse abilità Si studieranno e sperimenteranno modalità di utilizzo dell'apprendimento cooperativo per l'inclusione di allievi con bisogni educativi "normalmente" speciali
3° modulo	4 ore	Scoprire il valore della diversità Con riferimento alla teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner si cercherà di costruire le basi per il riconoscimento delle caratteristiche individuali, in termini di diverse forme di intelligenza, per facilitare l'apprendimento di tutti, anche nel caso di difficoltà di apprendimento, e sviluppare il senso del rispetto per le diversità.
4° modulo	4 ore	Progettare attività di apprendimento inclusive per <i>bisogni educativi "normalmente" speciali</i> Si esamineranno le caratteristiche e gli elementi della progettazione educativa, per passare poi ad un lavoro concreto di progettazione di attività di apprendimento rivolte allo sviluppo delle competenze di tutti gli allievi, attraverso la valorizzazione delle diverse abilità di ciascuno

TEMPI

L'attività si articolerà sulla base di moduli di 4 ore per un totale di 16 ore

VERIFICA

La revisione finale in plenaria del lavoro svolto costituirà una fase del lavoro ed insieme un momento di verifica. Verrà inoltre compilato un questionario finale di valutazione.