

All'Albo on line

Al Sito Web - sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti

I.I.S. - "ENRICO FERMI"-ARONA
Prot. 0007247 del 11/10/2023
VI-3 (Uscita)

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IN QUALITA' DI RUP PER AFFIDAMENTO INCARICO DI COLLAUDATORE

Valutazione candidatura personale interno per incarico di collaudatore per l'attuazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – D.M. 218/2022 Allegato 1

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-21091

CUP: J24D22003130006

Titolo progetto: Digital Humanities

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 ess.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ess.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D. LGS. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;



- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n.107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** l’articolo 1, comma 1042 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell’economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo-contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;
- VISTO** l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO** l’articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (**DNSH, “Do no significant harm”**), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;



- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole



innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 –Componente1–del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea –NextGenerationEU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea– NextGeneration EU;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, il Ministero dell’istruzione e del merito viene individuato quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTA la nota MI n.23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell’ Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTA il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;



- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 30 del 16/05/2023 relativa all’adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio D’Istituto n. 24 del 27/03/2023 relativa all’adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTO** l’atto di concessione Prot. n. AOOGABMI. U. 0040903 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;
- VISTA** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 2537 del 03/04/2023;
- RILEVATA** l’esigenza, al fine di dare attuazione al progetto, di individuare la figura professionale di collaudatore necessaria alla realizzazione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto **Digital Humanities CUP J24D22003130006**, di avvalersi della collaborazione della figura di collaudatore, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per una durata pari a 80 ore;
- VISTA** la Determina Dirigenziale n. 78-bis Prot. n. 7167 del 07/10/2023 con la quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 incarico individuale nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – D.M. 218/2022 Allegato 1, precisamente:
- collaudatore
- VISTO** l’avviso interno per il reclutamento di una figura di Collaudatore Prot. n. 7167 del 07/10/2023;
- PRESO ATTO** che agli atti della scuola è pervenuta n. 1 domanda di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, Prot. n. 7230 del 10/10/2023;
- VISTA** la dichiarazioni resa dalla figura professionale destinataria dell’ incarico individuale, ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione;
- VISTO** che non è necessaria la nomina di alcuna commissione per la valutazione della candidatura;

ATTESTA

- Di aver valutato personalmente il curriculum vitae pervenuto;
- Di aver esaminato e valutato i titoli richiesti per l’attribuzione dell’incarico riportando i criteri di valutazione dell’Avviso di selezione Prot. n. 7167 del 07/10/2023 e i relativi punteggi attribuiti;



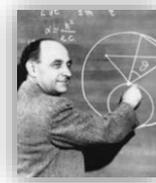
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO FERMI” – ARONA

LICEO

Classico – Scientifico – Scienze Applicate

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo



- Di aver condotto il colloquio con la figura professionale destinataria dell’incarico individuale;
 - **CANDIDATO: MARTINA ADRIANO**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	PREGRESSE ESPERIENZE, IN QUALITÀ DI PROGETTISTA O COLLAUDATORE, IN PROGETTI FESR ATTINENTI AL SETTORE RICHIESTO	RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICO O DOCENTE DI INFORMATICA PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	TOTALE PUNTEGGIO
5	15	5	20

Il RUP valutato il candidato nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria definitiva:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARTINA ADRIANO	20

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione albo e sul sito web dell’Istituto: <http://www.iisenricofermiarona.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Amato

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs.82/2006 e rispettive norme collegate. Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.