

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023) LINEA A e LINEA B**

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI / ESTERNI E DOCENTI TUTOR INTERNI**

per il conferimento di incarichi come da Avviso per

- **docenti formatori** esperti in possesso di competenze documentate linguistiche, Stem e orientamento
- **docenti tutor**

**Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale (formatore esperto o tutor), avente ad oggetto la realizzazione di “Percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”**

**Titolo del Progetto “Yes, we STEM!”**

**C.U.P. J24D23002570006**

**codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40048**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.

\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di

\_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il conferimento dei seguenti incarichi individuali

**Preferenze incarico (crocettare in corrispondenza della voce di interesse):**

TIPO DI MODULO FORMATIVO - LINEA A	TITOLO moduli da 10 ore	DOCENTE ESPERTO	TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Problem solving e strategie risolutive di problemi A		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Problem solving e strategie risolutive di problemi B		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Problem solving e strategie risolutive di problemi C		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Problem solving e strategie risolutive di problemi E		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Problem solving e strategie risolutive di problemi F		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Problem solving e strategie risolutive di problemi G		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Micropropagazione vegetale-analisi microbiologiche		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Preparazione gare di Fisica A		
	Preparazione gare di Fisica B		

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione*

Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Preparazione Olimpiadi Matematica A		
	Preparazione Olimpiadi Matematica B		
	Preparazione Olimpiadi Matematica C		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Robotica: patentino FANUC E ARDUINO A		
	Robotica: patentino FANUC E ARDUINO B		
	Robotica: patentino FANUC E ARDUINO C		
	Robotica: patentino FANUC E ARDUINO D		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	I droni e l'esplorazione del territorio A		
	I droni e l'esplorazione del territorio B		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Arduino		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Corso di IA e programmazione con il linguaggio Python		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Preparazione ai test d'ingresso all'universita' Matematica e Fisica		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Radiolab		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Preparazione test medicina e professioni sanitarie		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Analisi di immagini da satellite per i cambiamenti climatici.		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Corso di logica formale		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Filosofia della Mente		
Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	"Fisica Moderna": modello standard, acceleratori di particelle, rivelatori, nucleare		

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

Percorsi di orientamento e formazione per il <b>potenziamento delle competenze STEM</b> , digitali e di innovazione	Autocad Base (2D)		
	Autocad Base (2D)		
<b>LINEA A MENTORING</b>			
Percorsi di <b>tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM</b> , anche con il coinvolgimento delle famiglie	Incontri con esperti del mondo scientifico		////
Percorsi di <b>tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM</b> , anche con il coinvolgimento delle famiglie	Percorsi di orientamento agli studi		///
<b>LINEA A MULTILINGUISMO</b>			
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese G		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese H		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese I		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese J		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese K		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese L		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese M		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese N		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Preparazione alla certificazione della lingua inglese O		
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	Potenziamento della lingua francese	////////	
		////////	

LINEA B		DOCENTE ESPERTO	TUTOR
Percorsi di formazione per il <b>potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti</b>	<b>Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b>		////////// /

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 6917 del 23/09/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];

- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_