

PCTO

A.S.2024-2025

REFERENTI PROF.SSE

**-CHIARA FIORAMONTI
-ANNALISA QUARTANA**

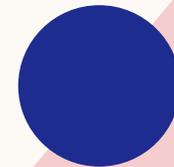
PCTO

PERCORSI PER LE

COMPETENZE

TRASVERSALI E

ORIENTAMENTO



ALCUNI RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge n. 107 del 13 luglio 2015: i percorsi di alternanza scuola-lavoro vengono resi obbligatori per tutti gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado e viene definito un monte ore totale abbastanza elevato (400 ore nei tecnici, 200 ore nei li

Legge n. 145 del 30 dicembre 2018 (legge di bilancio 2019): **ridenomina** i percorsi di alternanza scuola-lavoro in “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (PCTO) e **rimodula** il monte ore totale (150 ore nei tecnici, 90 ore nei licei)

D.M. n. 774 del 4 settembre 2019: vengono emanate le Linee guida in materia di PCTO

FINALITÀ DEI PERCORSI

- Supportare lo sviluppo delle **competenze trasversali** (*soft skills*)
- Aiutare lo studente a **individuare attitudini e interessi**, in modo da operare con maggiore consapevolezza le scelte riguardanti il proprio futuro scolastico e/o lavorativo.
- Favorire il **potenziamento delle competenze tecnico-professionali tipiche** dell'indirizzo scelto

I PCTO sono **oggetto del colloquio orale dell'Esame di Stato**, tramite l'illustrazione, da parte del candidato, delle esperienze vissute durante i percorsi attuati.

SCANSIONE TEMPORALE

5

Durata complessiva:

- non inferiore a **90** ore, per gli studenti del **liceo**
- non inferiore a **150** ore, per gli studenti dell'**istituto tecnico**

- La maggior parte delle attività saranno svolte **in presenza** durante il **terzo** e il **quarto** anno di corso, lasciando al **quinto anno** per lo più attività di **carattere orientativo e di sintesi finale**

- Le attività potranno essere svolte sia **durante l'anno scolastico** sia **nei periodi di sospensione dell'attività didattica**

- **I PCTO non prevedono nessuna forma di retribuzione o rimborso spese.**

I principali attori dei PCTO sono:

- ❑ la **SCUOLA**
- ❑ lo **STUDENTE**
- ❑ il **SOGGETTO OSPITANTE**

Nello specifico, all'interno della **scuola** le figure coinvolte sono:

- ❑ Il **Dirigente Scolastico** che è il rappresentante legale dell'istituto e stipula le convenzioni con le strutture che accoglieranno gli studenti, supervisiona le attività svolte e verifica che siano coerenti con le finalità del progetto e che rispettino tutti i requisiti normativi previsti.
- ❑ Il **Consiglio di Classe** che deve definire i traguardi formativi dei percorsi, sia in termini di orientamento sia in termini di competenze trasversali e/o professionali attese, e valutarne il raggiungimento.
- ❑ Il **Tutor scolastico** che svolge funzione di assistenza e di guida degli studenti in PCTO, monitora le attività e gestisce le criticità eventualmente emerse, aggiorna il consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi e sulle competenze sviluppate dallo studente, gestisce le relazioni con il **tutor esterno** ed elabora, di concerto con quest'ultimo, il percorso formativo personalizzato che sarà poi sottoscritto da tutte le parte interessate

- ❑ Le **referenti del progetto** che si occupano dell'attuazione complessiva dei PCTO, curando l'organizzazione e la progettazione generale delle attività, nonché le relazioni interne e esterne
- ❑ la **Segreteria amministrativa**, che si occupa della parte burocratica (protocollo, firma delle convenzioni da parte del DS, caricamento dati e documenti su piattaforma ministeriale, ecc.), e il **DSGA**, che segue la parte finanziaria del progetto.

ELENCO TUTOR A.S. 24-25

8

Antonicci Anna	3B LS, 3E OSA
Arzani Lucia	4G OSA
De Gasperi Alessandra	3F RIM, 4F RIM, 5E RIM, 5C TUR
Degasperis Camilla	3E RIM
Della Mea Roberto	3A LC
Dho Andrea	3C LS
Fedele Roberta	4F OSA, 5F OSA, 5C LS
Fioramonti Chiara	4B LC, 5A LC
Gaus Nadia	3F OSA
Gnocchi Maurizio	3A AFM
Grisoni Sabrina	4A AFM, 5A AFM
Monticelli Antonio	3C TUR, 4C TUR
Pezzi Laura	5G OSA
Poletti Elisa	3BLC, 3G OSA, 5BLS
Quartana Annalisa	4E RIM, 4E OSA
Reddi Riccardo	3A LS, 4ALS, 5A LS
Savoini Alessandra	4C LS
Susanna Yuri	4B LS
Tomasina Susanna	4A LC
Trovò Cristina	5E OSA

DOCUMENTI DEL PCTO

- ❑ **SCHEDA ADESIONE PER LA RACCOLTA DEI DATI ANAGRAFICI E DELLE AREE DI INTERESSE (classi terze)**
- ❑ **CONVENZIONE**
- ❑ **PATTO FORMATIVO**
- ❑ **REGISTRO ORE PER L'ATTESTAZIONE DELLA PRESENZA**
- ❑ **SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE (da parte del soggetto esterno)**
- ❑ **QUESTIONARIO dello STUDENTE**
- ❑ **RELAZIONE CONCLUSIVA (classi quinte per l'Esame di Stato)**
- ❑ **DIARIO DI BORDO (classi quinte)**

SCHEDA DI ADESIONE: LE AREE DI INTERESSE

- AREA TECNICO-CONTABILE-AMMINISTRATIVA**
- AREA CULTURALE-SCIENTIFICA-ARTISTICA**
- AREA ISTRUZIONE-SPORT**
- AREA SANITÀ- ASSISTENZA-VOLONTARIATO**
- ALTRO (è possibile esprimere ulteriori aree di interesse)**

LA SCELTA DEL PERCORSO

1. La **Scuola propone percorsi** riguardanti diverse aree e caratterizzati da diverse modalità di attuazione. Per le attività che prevedono uno stage presso un soggetto esterno si preoccupa di **individuare le strutture ospitanti**.
2. L'**abbinamento** studente-struttura è fatto **tenendo conto delle attitudini dello studente, dei suoi interessi** e della **residenza**.
3. Le scelte, una volta compiute, sono **vincolanti**
4. La struttura ospitante può anche essere individuata dalla famiglia dello studente. La scuola valuterà, in questo caso, la fattibilità dello stage

PCTO PRESSO SOGGETTI ESTERNI: FASI

12



SOGGETTI ESTERNI

- Aziende operanti in diversi settori
- Enti pubblici territoriali**
- Studi professionali
- Associazioni**
- Biblioteche
- Camping**
- Farmacie
- Uffici turistici**
- Agenzie di viaggio
- Università e istituti scolastici**
- Società sportive
- Villaggi vacanze**
- Altri soggetti di volta in volta individuati



**PROPOSTE PER LA
PROGETTAZIONE DEI PERCORSI
DA PARTE DEL CONSIGLIO DI
CLASSE**

LICEI -CLASSI TERZE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO:

- ❑ **STARTUP YOUR LIFE**
- ❑ **APPRENDISTI CICERONI – GIORNATE FAI**
- ❑ **AMBIENTIAMO**
- ❑ **CORSO CAD – SARANNO ATTIVATI DUE CORSI - NEL TRIMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 2D (VALIDO PER 30 ORE) E NEL PENTAMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 3D (VALIDO PER 30 ORE). Il primo corso è gratuito (PNRR) ed è in presenza, il secondo corso è a pagamento ed è online, ma con esame in presenza.**
- ❑ **FERMI'S STORIES**
- ❑ **STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO (60 ORE LICEI, 100 ITE)**
- ❑ **STEAM TO DREAM (online, fino a 26 ore)**
- ❑ **FUORICLASSE – LESA**
- ❑ **RADIO LAB (BIENNALE, MASSIMO 50 ORE)**
- ❑ **DRONI E VIDEO MAKING (20 ORE), ARDUINO (10 ore), A.I. E PROGRAMMAZIONE (10 ORE) – IN PRESENZA**

IN ESTATE:

- ❑ **ATTIVITÀ IN STRUTTURA ESTERNA**
- ❑ **WORK EXPERIENCE ALL'ESTERO (A PAGAMENTO)-**

LICEI -CLASSI QUARTE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO:

- PROGETTO "NON UNO DI MENO"**
- APPRENDISTI CICERONI – GIORNATE FAI**
- FUORICLASSE – LESA**
- FESTIVAL DELLA DIGNITA' UMANA**
- PROGETTO DI COLLABORAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO DEL 25 NOVEMBRE**
- ARONA CITTÀ TEATRO**
- START UP YOUR LIFE**
- FERMI'S STORIES**
- CORSO CAD – SARANNO ATTIVATI DUE CORSI - NEL TRIMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 2D (VALIDO PER 30 ORE) E NEL PENTAMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 3D (VALIDO PER 30 ORE). Il primo corso è gratuito (PNRR) ed è in presenza, il secondo corso è a pagamento ed è online, ma con esame in presenza.**
- STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO (60 ORE LICEI, 100 ITE)**
- STEAM TO DREAM (online, fino a 26 ore)**
- ANNO/SEMESTRE ALL'ESTERO (INTERO MONTE ORE)**
- RADIO LAB (BIENNALE, MASSIMO 50 ORE)**
- DRONI E VIDEO MAKING (20 ORE), ARDUINO (10 ore), A.I. E PROGRAMMAZIONE (10 ORE) – IN PRESENZA**

IN ESTATE:

- ATTIVITÀ IN STRUTTURA ESTERNA**
- WORK EXPERIENCE ALL'ESTERO (A PAGAMENTO)**

LICEI -CLASSI QUINTE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO (O A RIDOSSO DEL SUO INIZIO):

(EVENTUALE) COMPLETAMENTO DELLE ORE «MANCANTI» TRAMITE:

- PROGETTO “NON UNO DI MENO”**
- PROGETTO DI COLLABORAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO DEL 25 NOVEMBRE**
- APPRENDISTI CICERONI – GIORNATE FAI**
- FESTIVAL DELLA DIGNITA' UMANA**
- ARONA CITTÀ TEATRO**
- FUORICLASSE – LESA**
- PROPOSTE ON LINE**
- STEAM TO DREAM (online, fino a 26 ore)**
- CORSO CAD – SARANNO ATTIVATI DUE CORSI - NEL TRIMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 2D (VALIDO PER 30 ORE) E NEL PENTAMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 3D (VALIDO PER 30 ORE). Il primo corso è gratuito (PNRR) ed è in presenza, il secondo corso è a pagamento ed è online, ma con esame in presenza.**
- STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO (60 ORE LICEI, 100 ITE)**
- DRONI E VIDEO MAKING (20 ORE), ARDUINO (10 ore), A.I. E PROGRAMMAZIONE (10 ORE) – IN PRESENZA**

DA SVOLGERE OBBLIGATORIAMENTE :

- ATTIVITÀ DI RENDICONTAZIONE FINALE (DIARIO DI BORDO E RELAZIONE ESAME DI STATO) → 5 ORE**

ITE - CLASSI TERZE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO:

- STARTUP YOUR LIFE**
- APPRENDISTI CICERONI -FAI**
- AMBIENTIAMO**
- CORSO CAD – SARANNO ATTIVATI DUE CORSI - NEL TRIMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 2D (VALIDO PER 30 ORE) E NEL PENTAMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 3D (VALIDO PER 30 ORE). Il primo corso è gratuito (PNRR) ed è in presenza, il secondo corso è a pagamento ed è online, ma con esame in presenza.**
- FERMI'S STORIES**
- STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO (60 ORE LICEI, 100 ORE ITE)**
- USCITA AZIENDALE**
- STEAM TO DREAM (online, fino a 26 ore)**
- FUORICLASSE – LESA**
- FRANCESE ALLA PARI (FINO A 20 ORE)**
- DRONI E VIDEO MAKING (20 ORE), ARDUINO (10 ore), A.I. E PROGRAMMAZIONE (10 ORE) – IN PRESENZA**

IN ESTATE:

- ATTIVITÀ IN STRUTTURA ESTERNA**
- WORK EXPERIENCE ALL'ESTERO (A PAGAMENTO)**

ITE - CLASSI QUARTE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO:

- STARTUP YOUR LIFE**
- VISITA AZIENDALE**
- PROGETTO "NON UNO DI MENO"**
- CORSO CAD – SARANNO ATTIVATI DUE CORSI - NEL TRIMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 2D (VALIDO PER 30 ORE) E NEL PENTAMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 3D (VALIDO PER 30 ORE). Il primo corso è gratuito (PNRR) ed è in presenza, il secondo corso è a pagamento ed è online, ma con esame in presenza.**
- APPRENDISTI CICERONI – giornate FAI**
- ARONA CITTÀ TEATRO**
- STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO (60 ORE LICEI, 100 ORE ITE)**
- FERMI'S STORIES**
- FUORICLASSE – LESA**
- FRANCESE ALLA PARI (FINO A 20 ORE)**
- STEAM TO DREAM (online, fino a 26 ore)**
- ANNO/SEMESTRE ALL'ESTERO (INTERO MONTE ORE)**
- DRONI E VIDEO MAKING (20 ORE), ARDUINO (10 ore), A.I. E PROGRAMMAZIONE (10 ORE) – IN PRESENZA**

IN ESTATE:

- STAGE IN STRUTTURA ESTERNA**
- PROGETTO SWEET**
- WORK EXPERIENCE ALL'ESTERO (A PAGAMENTO)**

ITE - CLASSI QUINTE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO (O A RIDOSSO DEL SUO INIZIO)

(EVENTUALE) COMPLETAMENTO DELLE ORE TRAMITE:

- PROGETTO "NON UNO DI MENO"**
- APPRENDISTI CICERONI- giornate FAI**
- ARONA CITTÀ TEATRO**
- PROPOSTE ON LINE**
- FUORICLASSE – LESA**
- FRANCESE ALLA PARI (FINO A 20 ORE)**
- CORSO CAD – SARANNO ATTIVATI DUE CORSI - NEL TRIMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 2D (VALIDO PER 30 ORE) E NEL PENTAMESTRE PARTIRA' AUTOCAD 3D (VALIDO PER 30 ORE). Il primo corso è gratuito (PNRR) ed è in presenza, il secondo corso è a pagamento ed è online, ma con esame in presenza.**
- STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO (60 ORE LICEI, 100 ITE)**
- DRONI E VIDEO MAKING (20 ORE), ARDUINO (10 ore), A.I. E PROGRAMMAZIONE (10 ORE) – IN PRESENZA**
- STEAM TO DREAM (online, fino a 26 ore)**
- VISITA AZIENDALE**

DA SVOLGERE OBBLIGATORIAMENTE:

- ATTIVITÀ DI RENDICONTAZIONE FINALE (DIARIO DI BORDO E RELAZIONE ESAME DI STATO) → 5 ORE**

ALCUNI PERCORSI ATTIVATI: APPROFONDIMENTI

START UP YOUR LIFE 1/2

- ❑ PROGRAMMA DI FORMAZIONE CHE SI SVOLGE ONLINE ED E' TOTALMENTE GRATUITO.
- ❑ E' UNO DEI PROGETTI RICONOSCIUTI DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO PER L'ALBO DELLE ECCELLENZE ED E' VALIDO NON SOLO COME PERCORSO PCTO MA ANCHE AI FINI DELL'ORIENTAMENTO (*)
- ❑ I PERCORSI ATTIVATI NELL'AMBITO DI START UP YOUR LIFE ALLENANO SOPRATTUTTO LE COMPETENZE TRASVERSALI (SOFT SKILLS), FONDAMENTALI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO E PER ESPRIMERE ATTIVAMENTE LA PROPRIA CITTADINANZA. FAVORISCONO, INOLTRE, LO SVILUPPO DI COMPETENZE FINANZIARIE E IMPRENDITORIALI.
- ❑ SONO PREVISTI **TRE PERCORSI** (ED. FINANZIARIA, IMPRENDITORIALITA' E SOSTENIBILITA'). I CONTENUTI DEI MODULI FORMATIVI E DEL PROJECT WORK VARIANO IN BASE AL PERCORSO PRESCELTO.

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

START UP YOUR LIFE 2/2

- ❑ I PROJECT WORK REALIZZATI DURANTE IL PERCORSO POSSONO ESSERE PRESENTATI COME «CAPOLAVORO» NELLA SEZIONE DELLA PIATTAFORMA UNICA. LE ORE SVOLTE POSSONO ESSERE VALIDATE ANCHE AI FINI DELL'ORIENTAMENTO.
- ❑ A PARTIRE DA QUESTO ANNO SCOLASTICO, I MODULI FORMATIVI NON SONO PIU' «RIGIDI» MA POSSONO ESSERE ADATTATI DAI DOCENTI SULLA BASE DELLE ESIGENZE FORMATIVE DEGLI STUDENTI (SI PUO' INTERVENIRE SUI CONTENUTI E SULLA DURATA DEI MODULI, SELEZIONANDOLI TRA QUELLI PRESENTI).
- ❑ LE ORE RICONOSCIUTE POSSONO VARIARE DA 20 A 60 (DIPENDE DALLE SCELTE OPERATE)

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO

- ❑ OGNI ANNO IL MIM PUBBLICA SUL PROPRIO SITO I REQUISITI CHE GLI STUDENTI CHE FANNO SPORT DEVONO POSSEDERE PER ESSERE DEFINITI «STUDENTI ATLETI DI ALTO LIVELLO» → ELABORAZIONE PFP

<https://www.miur.gov.it/web/guest/anno-scolastico-2023-2024>

- ❑ COME CHIARITO DALLO STESSO MINISTERO, L'ATTIVITA' SPORTIVA SVOLTA DAGLI STUDENTI ATLETI PUÒ ESSERE RICONOSCIUTA NELL'AMBITO DEI PCTO → NECESSARIA LA CONVENZIONE CON LA SOCIETA' SPORTIVA

https://www.istruzione.it/allegati/2017/Chiarimenti_interpretativi_ASL_Mar_2017_Def.pdf

- ❑ **Ore riconosciute: 60 ORE LICEI, 100 ITE**

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

AMBIENTIAMO LA SCUOLA

- PROGETTO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE PROMOSSO DA DIVERSI PARTNER, TRA CUI L'ASSOCIAZIONE AMICI DEL FERMI.**
- IL PROGETTO E' CRESCIUTO DI IMPORTANZA NEL CORSO DEGLI ANNI FINO A DIVENTARE PARTE INTEGRANTE DELLA STRATEGIA CUSIO 2030, AVENTE COME CAPOFILA LA PROVINCIA DI NOVARA. IL FOCUS DEL PROGETTO E' LA CONSERVAZIONE E IL RISANAMENTO DELLE RISORSE IDRICHE DEL TERRITORIO DELL'ALTO NOVARESE.**
- PREVEDE UNA FASE DI FORMAZIONE INIZIALE TENUTA PROFESSIONISTI SPECIALIZZATI IN MATERIA DI TUTELA AMBIENTALE**
- SEGUE UNA SECONDA FASE NELLA QUALE GLI STUDENTI CURERANNO UN CICLO DI PRESENTAZIONI PRESSO LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO COINVOLTE NEL PROGETTO**
- INFINE SI HA UNA FASE DI RIFLESSIONE FINALE NELLA QUALE GLI STUDENTI PRESENTERANNO LA LORO ESPERIENZA AGLI ALLIEVI DELLE CLASSI SECONDE DEL NOSTRO ISTITUTO SCOLASTICO.**
- MONTE ORE VARIABILE (CIRCA 40 ORE)**

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

NON UNO DI MENO

- PROGETTO PROMOSSO DALL'ASSOCIAZIONE AMICI DEL FERMI CON L'OBIETTIVO DI CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO GIOVANILE.
- PREVEDE UN FASE DI FORMAZIONE INIZIALE OPERATA DALL'ASSOCIAZIONE (LA FORMAZIONE E' IN PRESENZA)
- TERMINATA LA FORMAZIONE AVRANNO INIZIO LE ATTIVITA' DI STUDIO ASSISTITO, NELLE QUALI I RAGAZZI SARANNO CHIAMATI A «SOSTENERE» ATTIVAMENTE GLI STUDENTI LORO ASSEGNATI.
- GLI STUDENTI INTERESSATI POSSONO PARTECIPARE ANCHE AL PROGETTO ESTIVO (SI SVOLGE INDICATIVAMENTE NEL MESE DI LUGLIO)
- MONTE ORE VARIABILE IN BASE ALL'IMPEGNO PROFUSO(CIRCA 40 ORE)

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

APPRENDISTI CICERONI

- ❑ PROGETTO DI FORMAZIONE CHE CONSENTE AI RAGAZZI DI ACCOMPAGNARE IL PUBBLICO ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO ARTISTICO E NATURALE DEL PROPRIO TERRITORIO, SENTENDOSI COSI' ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLA VITA DELLA PROPRIA COMUNITA'.
- ❑ L'IMPEGNO NEL PROGETTO E' CERTIFICATO DAL FAI E L'ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE E' VALIDO AI FINI PCTO (MONTE ORE VARIABILE IN BASE ALL'IMPEGNO EFFETTIVAMENTE PROFUSO, MASSIMO 30 ORE)
- ❑ LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI STUDENTI RIGUARDERA' UN EVENTO SPECIFICO: LE GIORNATE FAI DI PRIMAVERA

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

PROGETTO SWEET 1/2

- POSSIBILITA' DI SVOLGERE UN'ESPERIENZA LAVORATIVA IN UN ALTRO PAESE EUROPEO (CIPRO, MALTA, SPAGNA, GRECIA, UNGHERIA, IRLANDA, FRANCIA, GERMANIA) BENEFICIANDO DI UNA BORSA DI MOBILITA'.**
- LA BORSA DI MOBILITA' COPRE LE SPESE DI SELEZIONE E TUTORAGGIO, DI ORGANIZZAZIONE, DI VIAGGIO, DI VITTO E DI ALLOGGIO. INOLTRE GARANTISCE LA COPERTURA ASSICURATIVA DELLO STUDENTE ALL'ESTERO.**
- L'ESPERIENZA LAVORATIVA AVVERRA' NEL PERIODO ESTIVO (INDICATIVAMENTE TRA LA META' DI GIUGNO E LA FINE DI LUGLIO). I GIORNI DI PERMANENZA ALL'ESTERO SONO 35 (COMPRESIVI DEI GIORNI DI VIAGGIO)**

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

PROGETTO SWEET 2/2

- GLI STUDENTI INTERESSATI SARANNO CONVOCATI PER LO SVOLGIMENTO DI UNA PROVA SCRITTA (TEST PSICO-ATTITUDINALI, TEST DELLA PERSONALITA' E TEST RELATIVO ALLA LINGUA SCELTA PER IL COLLOQUIO, CHE PUO' ESSERE LO SPAGNOLO, L'INGLESE, IL FRANCESE O IL TEDESCO).**
- SULLA BASE DEGLI ESITI DELLA PROVA SCRITTA, SARANNO INDIVIDUATI GLI STUDENTI CHE PARTECIPERANNO ALLA SUCCESSIVA FASE CHE CONSISTE IN UN COLLOQUIO ORALE (SVOLTO ALLA PRESENZA DI UN ESPERTO ORIENTATORE/PEDAGOGISTA E DI UN ESPERTO NELLA LINGUA PRESCELTA DAL CANDIDATO).**
- I CANDIDATI SELEZIONATI AL TERMINE DI QUESTA FASE, SULLA BASE DELLE LORO CAPACITA' LINGUISTICHE E DELLE LORO ABILITA' RELAZIONALI E DI ORGANIZZAZIONE, PARTECIPERANNO AL PROGETTO.**
- AL LORO RIENTRO SARA' PREVISTA UNA FASE DI RENDICONTAZIONE FINALE E DI COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI DI CHIUSURA.**

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

WORK EXPERIENCE

- PROPOSTA DI STUDIO E DI LAVORO ALL'ESTERO CHE SI SVOLGE DURANTE IL PERIODO ESTIVO (INDICATIVAMENTE NEL MESE DI LUGLIO). OLTRE A PERMETTERE L'ALLENAMENTO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, IL PROGETTO FAVORISCE IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO DEGLI STUDENTI.**
- INDICATIVAMENTE SONO RICONOSCIUTE 80 ORE NELL'AMBITO DEI PCTO.**

ARONA CITTA' TEATRO (ex Teatro sull'acqua)

- GLI STUDENTI SONO COINVOLTI NELLA PROGETTAZIONE E NELLA REALIZZAZIONE DELL'EVENTO E POSSONO SCEGLIERE DI OPERARE IN DIVERSI AMBITI (PRODUZIONE, COMUNICAZIONE, FOTOGRAFIA E LOGISTICA)**
- TUTTI I RAGAZZI ADERENTI AL PROGETTO SEGUONO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE INIZIALE (INDICATIVAMENTE NEL MESE DI MAGGIO) E INIZIANO LA LORO ATTIVITÀ DI STAGE SOLO A FINE AGOSTO, POCHE GIORNI PRIMA DELL'INIZIO DELL'EVENTO.**
- IL MONTE ORE RICONOSCIUTO DIPENDERÀ DALLE ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE (TRA LE 40 E LE 80 ORE)**

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

FESTIVAL DELLA DIGNITA' UMANA

- PROGETTO SVOLTO IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE «DIGNITA' E LAVORO – CECCO FORNARA ONLUS»**
- IL FESTIVAL SI SVOLGE TRA LA FINE DI SETTEMBRE E LE PRIME SETTIMANE DI OTTOBRE E PROPONE UN CICLO DI CONFERENZE TENUTE DA AUTORI CONTEMPORANEI SU UN TEMA PREDEFINITO**
- TUTTI I RAGAZZI ADERENTI AL PROGETTO SEGUONO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE INIZIALE E DI PREPARAZIONE ALLE ATTIVITA' DA SVOLGERE DURANTE IL FESTIVAL, CHE SPAZIANO DALL'ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA DEL PUBBLICO ALLA PRESENTAZIONE DEI RELATORI, DALL'ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO ALL'ANIMAZIONE DEL DIBATTITO POST CONFERENZA.**
- MONTE ORE VARIABILE IN RELAZIONE ALL'IMPEGNO PROFUSO**

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

MOBILITA' INTERNAZIONALE (SEMESTRE/ANNO ALL'ESTERO)

- IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO PERMETTE AGLI STUDENTI DI SVOLGERE UN PERIODO DI STUDIO ALL'ESTERO**
- QUESTO PERIODO DI STUDIO PUO' ESSERE RICONOSCIUTO VALIDO AI FINI PCTO (NECESSARIO CHE SI TRATTI ALMENO DI UN SEMESTRE) E SOLITAMENTE COINVOLGE STUDENTI CHE FREQUENTANO IL QUARTO ANNO DI CORSO.**
- IL MONTE ORE RICONOSCIUTO IN QUESTI CASI E' PARI A 90 ORE PER I LICEI E 150 ORE PER I TECNICI (INTERO MONTE ORE)**

APPROFONDIMENTI RELATIVI AD ALCUNI PERCORSI ATTIVATI

ALTRI PERCORSI ATTIVATI:

- IL CORSO CAD**
- FERMI'S STORIES**
- FUORICLASSE – LESA**
- COLLABORAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA DELL'ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITA' IN OCCASIONE DELLA GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE IN COLLABORAZIONE CON IL LABORATORIO TEATRALE MY FERMI.**

E' PREVISTA UNA FORMAZIONE INTERNA SUL TEMA, ALLA QUALE SEGUIRA' LA REALIZZAZIONE DI UN VIDEOCLIP DA PRESENTARE ALLE CLASSI DEL TERZO ANNO DELL'ISTITUTO PER PROMUOVERE LA SERATA DEL 25 NOVEMBRE. GLI STUDENTI, INOLTRE, SVOLGERANNO ATTIVITA' DI SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO