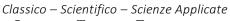
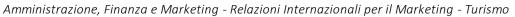


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI" – ARONA

LICEO







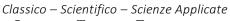


SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE-ATLETA			
STUDENTE:	ENTE/ASSOCIAZIONE:		
CLASSE E CORSO:	TUTOR:		
PCTO: dal al			
ORE COMPLESSIVE SVOLTE:			

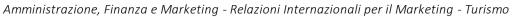


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI" – ARONA

LICEO









RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3 = Buono, 2 = Sufficiente, 1 = Insufficiente

FOCUS	COMPETENZE	LIVELLO:				
		1	2	3	4	
	1.Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto.					
ORGANIZZARE IL LAVORO	2.Organizza le attività sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.					
	3.Conosce le metodologie di allenamento e le sa adattare agli obiettivi di programma.					
	1.Conosce ed è consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.					
GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	2. Conosce i principi fondamentali per una corretta alimentazione e per un sano stile di vita.					
	3. Conosce le principali norme di primo soccorso e prevenzione infortuni.					
	1.Utilizza in modo appropriato le risorse dell'ente (materiali, attrezzature e strumenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.					
GESTIONE DELLE RISORSE	2. Si impegna nell'attività sportiva in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all'aperto, per il recupero di un rapporto corretto					
	con l'ambiente naturale. Dimostra un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela.					
	Sviluppa competenze organizzative, impegno personale e programmazione del lavoro, con particolare riferimento alla gestione del tempo e dello stress, dimostrando di saper affrontare il confronto agonistico con etica corretta.					
GESTIONE DELLE RELAZIONI E DEI COMPORTAMENTI	2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.					
	3. Rispetta le regole e gestisce i rapporti con i diversi ruoli con i quali interagisce adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.					
	4. Analizza a e valuta criticamente la propria attività e, in caso di errori, ne cerca le cause.					
	5. Aggiorna le proprie competenze, anche attraverso occasioni di confronto con gli altri atleti o con il tutor.					

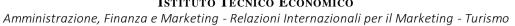


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI" – ARONA

LICEO

Classico – Scientifico – Scienze Applicate







FOCUS	COMPETENZE		LIVELLO:				
FOCUS	COMPETENZE	1	2	3	4		
GESTIONE DEI	1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità.						
	2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.						

Data:	
	Tutor Ente/Federazione: